

Wiktorія Krawczyk

"WISCONSIN" Spółka z o.o.
83-303 Dydgoszcz, ul. Obrońców Helu 4
t. (82) 344-90-84, kom. 691 368 868
NIP 554-25-13-141, REGON 033083663
KRS 0000141094

Zajęcia z pedagogiem

W ramach zajęć realizowano:

- Wzmacnianie zachowań służących porozumiewaniu
- Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową
wskazywanie odpowiedniego obrazka
wskazywanie obrazka przedstawiającego czynność np. jazda na rowerze, zjeżdżanie na sankach
wskazywanie obrazka na podstawie podanego szczegółu np. pokaż misia który trzyma w rękach piłkę lub pokaż gdzie miś trzyma piłkę? (Wiktorія coraz częściej używa palca w celu wskazania przedmiotu)
tworzenie par przedmiot + obrazek
szukanie drugiego takiego samego przedmiotu
szukanie drugiego takiego samego obrazka
próby łączenia obrazka z dwóch części, próby dołączania brakującej głowy do zwierzątka
szukanie do przedstawionego obrazka np. kotka jego cienia na drugim obrazku
- Logiczne łączenie dwóch obrazków np. pies + kość, zając + marchewka...
- Ćwiczenia rozwijające koordynację ręka-oko
próby ubierania lalek (interpretowanie emocji: wesół, smutna)
wkładanie przedmiotów do odpowiednich otworów w układance (nakładanie odbywało się na wzór)
- Ćwiczenia z „Programu Wspomagania Kompetencji Komunikacyjnej Dzieci z Ciężkimi Zaburzeniami Porozumiewania się” Magdaleny Grycman – Jedzenie”. Książeczka zawiera ruchome elementy dzięki którym Wiktorія mogła aktywnie uczestniczyć w jej czytaniu, używając znaku graficznego w różnych kontekstach aktywności słownych. Ruchomy element będący reprezentacją wyrazu używany był interaktywnie poprzez odklejanie, doklejanie do znaku graficznego, doklejanie na wyznaczonym pustym miejscu
- Ćwiczenia rozwijające spostrzeganie słuchowe (np. wyszukiwanie spośród obrazków zwierzątka które właśnie usłyszała)
- Częste stawianie w sytuacji wyboru i decydowania

pedagog
[Podpis]
mgr Agnieszka Kamińska

Małe Gacno, 15.12. 2011r.